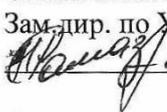
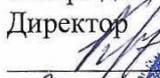


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Оружбинская средняя общеобразовательная школа»**

<p>Согласовано: Зам. дир. по УВР  Аликберова Н.Ш. От « _____ 20__ г.</p>	<p>Утверждаю: Директор  Кахриманова Р.В. «31» 08 2025 г.</p> 
---	--

Годовой план педагога-психолога

МКОУ «Оружбинская СОШ »

2024-2025уч.год.

Педагог- психолог: Ибрагимова З.Р.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Психолого-диагностическая деятельность

№	мероприятия	сроки	отметка о выполнении	ответственный
1.	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 4. Методика «Социометрия» Дж. Морено. 5. Определение уровня умственного развития (Замбиявичене)	Март-апрель		психолог
2.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу. -Методика(рисунок) « Я в школе». -Цветовой тест Люшера эмоциональное состояние ребенка в школе. -самооценка - отношение к предметам	В течение года		психолог
3.	Определение уровня адаптации учащихся при переходе из начального звена в среднее 5 класс. - «Социометрия» -изучение уровня мотивации - изучение уровня тревожности Филипса -«Рукавички» Цукерман Изучение результативности формирования универсальных учебных действий -диагностика по методике Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л	февраль апрель		психолог
4.	Адаптация учащихся 10 класса при переходе из среднего звена в старшее. - изучение уровня мотивации - диагностика уровня личностной и ситуативной тревожности - социометрия	Январь		психолог
5.	Посещение уроков, с целью наблюдения, знакомства, установления необходимого контакта с детьми.	В течение года		психолог
6.	Исследование детей «группы риска», стоящих на ВШК контроле. -Тест Баса-Дарки; - наблюдение - карта психологической характеристики личностного развития ребенка	декабрь		психолог
7.	Профориентационная работа с учениками 9 класса.	февраль		психолог

Коррекционно-развивающая работа

1	Психолого-развивающая работа на этапе первичной адаптации первоклассников. Развивающие занятия 1 класс по программе «В помощь первокласснику», Безруких М.М. «Все цвета кроме черного»	1 раза в неделю с января		психолог
2	Коррекционно- развивающие занятия Е.Г. Коблик 5 класс. «Первый раз в 5 класс»	1 раз в неделю с января		психолог
3	Психологическая подготовка учащихся 11 кл к ЕГЭ «Готовимся к ЕГЭ», « Тренинг уверенности»	Март-апрель		психолог
4	Тренинговые занятия для учащихся, испытывающих высокий уровень школьной тревожности	декабрь-январь		психолог

Просветительская работа

№	мероприятия	сроки		ответственный
1	Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах	В течение года		психолог
	Классный час « Профилактика буллинга в подростковой среде»	В течение года		психолог
	Единый государственный экзамен. Психологическая поддержка выпускников».	В течение года		психолог
	«Психологические особенности подросткового возраста».	В течение года		психолог
	« Жестокое обращение с детьми»	В течение года		психолог
	Обучающиеся 3-8 классов			
1	Классный час «Путешествие по стране эмоций» 5 класс	декабрь		психолог
2	Классный час «Профилактика агрессивного поведения»	январь		психолог
3	Классный час «Моя психологическая безопасность»	февраль		психолог
4	Классный час « Будь сильнее-будь другом»			
5	Мастер-класс « Стоп буллинг»			
	Обучающиеся 9-11 классов			

1	Классный час «Как научиться сдавать экзамены»	март		психолог
2	Классный час «Жизненные ценности»	март		психолог
3	Родительское собрание « Буллинг и кибербуллинг- НЕТ!»			

Организационно-методическая работа

№	мероприятия	сроки		ответственный
1	Введение документации.	в течение года		
2	Посещение районных совещаний и методических объединений	по плану		
3	Повышение личной и профессиональной квалификации, самообразование. Прохождение курсов, семинаров	в течение года		
4	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований.	в течение года		
5	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; Изучение методической литературы.	в течение года		