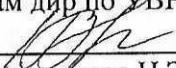


МКОУ «Оружбинская СОШ»

«Согласовано» Зам дир по УВР  /Темирханова Н.З./ 30.08.2022г.	«Утверждаю» Директор школы  /Кахриманова Р.В./ Приказ № _____ от 31.08.2022 г.
--	---

**Годовой
план деятельности учителя-логопеда**

Абдуллаевой Гульнары Славиковны

Цель работы логопеда школьного логопункта– оказание логопедической помощи учащимся , имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Оформление уголка логопеда.	До 01.09.2022г.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	до 01.09.2022г.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей зачисленных на логопункт.	02.09.2022г.- 10.09.2023г.
4	Знакомство с данными медицинского	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых	02.09.2022г.- 10.09.2023г.

	обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт	для учителя-логопеда.	
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2022г.- 10.09.2022г. 20.12.2022г.- 30.12.2022г. 16.05.2022г.- 31.05.2023г.
6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем. Разработка программы по развитию речи для ТНР; для коррекционных логопедических занятий для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Согласование программы на методическом объединении ОУ.	02.09.2022г.- 10.09.2022г. 20.12.2022г.- 30.12.2022г. 16.05.2022г.- 31.05.2023г. В течение года
7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом.	02.09.2022г.- 10.09.2022г.
Коррекционно-развивающая деятельность			
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза, дизорфографии, ОНР 3 уровня, с задержкой психического развития.	13.09.2022г.- 13.05.2023г.
9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических	Коррекция речевых нарушений у детей с задержкой психического развития.	13.09.2022г.- 13.05.2023г.

	занятий		
Консультативно-методическая деятельность			
10	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся.	02.09.2022г.- 10.09.2022г. 20.12.2022г.- 30.12.2022г. 16.05.2022г.- 31.05.2023г.
11	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ.	По плану работы школы
12	Участие в интернет-олимпиадах	Желающие учащиеся.	В течение года
13	Взаимодействие с учителями начальных классов, дефектологом и психологом.	Взаимопосещение занятий.	В течение года по плану работы МО
Взаимосвязь со специалистами ОУ			
14	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом и педагогом-дефектологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	Со 2 по 10 сентября, с 20 по 30 декабря, с 16 по 31 мая.
15	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития.	По плану
16	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, педагога-дефектолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	По плану
17	Конкурс логопедических проектов, изготовление лэпбуков	Желающие учащиеся.	В течение года по плану работы
18	Подготовка документации к	Составление логопедического представления при необходимости	В течение года по

	ПМПК	уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка.	плану работы ПМПк
19	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда.	В течение года
Работа с родителями			
20	Индивидуальное консультирование, выступление на родительских собраниях, в т.ч. дистанционно.	Знакомство с задачами работы школьного логопеда.	По плану
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
21	Изготовление раздаточного материала, презентаций для дистанционной работы.	По лексическим темам логопедических занятий, виды коррекционно-развивающих упражнений для коррекции дисграфии, дислексии со 2-4 класс.	В период каникул
Повышение профессиональной компетентности			
22	Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях, семинарах	Прохождение курса повышения квалификации. Повышение квалификации.	В течение года
23	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий.	В течение года
24	Работа в сети Интернет	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов.	В течение года
25	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии для очной и дистанционной работы, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	В течение года

План работы составила:  учитель-логопед Абдуллаева Г.С.

