

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Оружбинская средняя общеобразовательная школа»

от «



**План мероприятий по развитию инклюзивного образования
на 2023-2024 год**

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение			
Изучение законодательных и нормативных актов вышестоящих органов			
1.	Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Создание условий детям с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), организации инклюзивного обучения. Внесение изменений в работу психологической службы		Директор
2.	Конвенция о правах ребенка		Директор
3.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ на 2019-2025 годы"		
4.	ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»		Директор
5.	Письмо Минобрнауки от 07.06.2013 №ИР-535/17 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»		Директор, зам. директора по УР и ВР
6.	Приказ "О межведомственной конфликтной комиссии центральной психолого-медико-педагогической комиссии "		Директор, зам. директора по УР и ВР
7.	Письмо Министерства Здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»		Директор, зам. директора по УР и ВР
8.	Приказ Минобрнауки от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»		Директор, зам. директора по УР
9.	Приказ Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»		Директор, зам. директора по УР
10.	Письмо Минобрнауки от 24.04.2014 №НТ-443/08 «О продолжении обучения лиц, не		Директор, зам. директора по УР

	прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования»		
11.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №923 от 05.08.2014 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1400» Письмо Рособрнадзора от 15.10.2014 №02-674 «О направлении методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения)»		Директор, зам. директора по УР
Ознакомление с рекомендациями			
1.	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	В течение учебного года	Зам. директора по УР
2.	Разработка требований к профессиональной компетенции учителей, работающих в условиях инклюзивного образования	Сентябрь-октябрь	Директор
3.	Психолого-педагогическое сопровождение и оказание поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями в школах на краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной основе	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Система критериального оценивания учебных достижений, учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	2 раза в год	Учителя-предметники, школьное ПМПк
5.	Разработка и внедрение моделей включения детей с особыми потребностями в общеобразовательный процесс	В течение учебного года	Зам. директора по УР
Реализация нормативных актов и разработка локальных документов			
1.	Издание приказа по школе «О создании (утверждении состава) службы психолого- педагогического сопровождения»	Август-сентябрь	Директор
2.	Разработка Положения о службе психолого-педагогического сопровождения и плана работы СППС	Август	Директор
3.	ВШК: Анализ состояния выполнения нормативных правовых документов по обучению детей с ООП в обучении. Состояние надомного и инклюзивного обучения	2 раза в год	Администрация школы

4.	Изучение заключений психолого-медико-педагогической консультации, индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ООП	Август-сентябрь	Школьное ПМПк
5.	Утверждение индивидуальных учебных планов (включая коррекционные занятия), программ психолого-педагогического сопровождения детей с ООП	Август-сентябрь	Директор
6.	Организация обучения детей с ООП в соответствии с рекомендациями ПМПк. Использование критериальной системы оценивания учебных достижений	Август-сентябрь	Директор, зам. директора по УР
II. Информационное и учебно-методическое обеспечение			
1.	Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования, в том числе в рамках обновленного образования	В течение года	Зам. директора по УР
2.	Обновление накопительных папок инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора по УР
3.	Формирование Банка данных по каждому ребенку с инклюзивной формой обучения	Сентябрь	Директор
4.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	В течение учебного года	Зам. директора по УР
5.	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и детей с ООП	Сентябрь-октябрь	Директор
6.	Правовой всеобуч для педагогов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР
7.	Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с ООП в соответствии с методическими рекомендациями	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УР
8.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ООП	В течение учебного года	Зам. директора по УР
9.	Организация и проведение уроков толерантности, внеклассных мероприятий	В течение учебного года	В течение учебного года, учителя-предметники, классные руководители
10.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	В течение учебного года	Директор
11.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ООП	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог

12.	Организация работы с родителями по вопросам обучения, воспитания, адаптации и социализации детей с ООП	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Родительский лекторий.	2 раза в год	Зам. директора по ВР
14.	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с ООП	4 раза в год	Зам. директора по ВР и УР
15.	Своевременное выявление и направление на ПМПК детей с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	2 раза в год	Школьное ПМПК
16.	Организация взаимодействия с ПМПК		
Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			
1.	Психологическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Адаптационные тренинги для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Профориентационные тренинги	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеучебной деятельности в целях их интеграции в среду сверстников	В течение учебного года	Педагог-психолог
Социокультурное сопровождение инклюзивного образования			
1.	Привлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в творческих коллективах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
2.	Привлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в спортивных секциях	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Привлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью к участию во внутривузовских, городских, областных, Всероссийских культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
III. Материально-техническое обеспечение			
1.	Обеспечение исполнения требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания (согласно СанПиН)	В течение учебного года	Директор
2.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	В течение учебного года	Директор
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ООП	В течение учебного года	Директор

4.	Обеспечение компьютерной оргтехникой кабинета психолога	В течение учебного года	Директор
IV. Кадровое обеспечение			
1.	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников по инклюзивному обучению	В течение учебного года	Зам. директора по УР
2.	Участие в районных семинарах-практикумах (из опыта работы с детьми ООП в специальных учреждениях)	В течение учебного года	Зам. директора по УР
3.	Взаимопосещение уроков учителями инклюзивных классов с целью обмена опытом	В течение учебного года	Зам. директора по УР
4.	Привлечение к работе службы психолого-педагогического сопровождения, оказания консультативных встреч, специалистов из специализированных учреждений.	В течение учебного года	Зам. директора по УР
5.	Проведение тренингов, коучингов с учителями-предметниками.	В течение учебного года	Зам. директора по УР